



- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Федеральный закон от 13.06.2023 № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»

1.2. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.3. Общественно-полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся. Это добровольная деятельность обучающихся с согласия их родителей (законных представителей), с 14 лет с согласия самих обучающихся на благо школы.

1.4. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.5. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей).

## *2. Основные задачи*

Основными задачами общественно-полезного труда обучающихся являются:

2.1. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.2. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.3. Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.4. Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании гимназии и классных кабинетах.

2.5. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве гимназии и прилегающей к ней пришкольной территории.

## *3. Содержание и организация общественно-полезной деятельности*

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей, обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

– общественная работа - активное участие в работе класса, в организации школьных и классных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе;

– дежурство по школе, участие в уборке на закрепленной пришкольной территории;

– участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);

– генеральная уборка помещений после каждой четверти (мытьё дверей, подоконников, школьной мебели).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

3.4. В начальных классах допускается следующая работа:

– в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;

– во 2-4 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации гимназических и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, поддержание порядка на закрепленном участке территории образовательной организации;

3.5. В 5 - 11 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, участие в организации гимназических и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в помещениях и на закрепленном участке территории, уборка мастерских, несложный ремонт мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.6. В течение учебного года общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и обучающихся.

С письменного согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее

образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы."

3.7. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берется при поступлении в гимназию (или в период обучения ребенка) и действует в течение всего обучения в образовательной организации (приложение).

3.8. Письменное согласие обучающихся об участии в общественно-полезном труде может быть получено при достижении ими возраста 14 лет.

3.9. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по УВР, завхоза, социальным педагогом, педагогами психологами, педагогами дополнительного образования.

3.10. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.11. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится собрание (классный час) (или родительское собрание) обучающихся, на которых обучающихся (их родителей (законных представителей)) знакомят с видами общественно-полезного труда.

3.12. Возможно освобождение обучающихся при наличии противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.13. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально- опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

#### *4. Общие требования безопасности*

4.1. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. При несчастном случае руководитель общественно-полезного труда (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору.

4.3. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

4.4. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда.

4.5. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезного труда после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

4.6. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

4.7. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни.

4.8. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

4.9. Формы организации общественно-полезной деятельности обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

4.10. Руководитель общественно-полезной деятельности обучающихся обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;

- участвовать в разработке плана работы гимназии на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;

- составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;

- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно-полезного труда;

- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### *5. Требования безопасности перед началом работы*

5.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе при необходимости надеть перчатки.

5.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

#### *6. Требования безопасности во время работы*

6.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении

заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

6.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 - 600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 - 3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

6.3. При переноске земли, воды и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет - девушки - 3 кг, юноши - 6 кг;
- 15 лет - девушки - 4 кг, юноши - 7 кг;
- 16 лет - девушки - 5 кг, юноши - 11 кг;
- 17 лет - девушки - 6 кг, юноши - 13 кг.

6.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

6.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

6.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

6.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

#### *7. Требования безопасности в аварийных ситуациях*

7.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

7.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному администратору, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### *8. Требования безопасности по окончании работы*

8.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь.

8.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

#### *9. Нормативно-организационное обеспечение общественно полезной деятельности*

9.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождаются наличием следующих документов:

- приказ директора школы о назначении ответственного за организацию общественно-полезного труда;
- план-график общественно-полезного труда на текущий учебный год или летний период, утвержденный приказом директора;
- обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;

- инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности;
- журналы проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда.